

## Zukunft inklusiv (e)



### **BNE-Angebote für Grundschule (Weitere Angebote und Themen nach Absprache)**

Die Themen sind auf die Lehrpläne des Sachunterrichts abgestimmt.

#### **Begleitung Sachunterricht**

<b>Thema</b>	<b>Kurzbeschreibung</b>	<b>Rahmenbedingungen (Zeit, Raum, Klassenstufe)</b>
<b>Wasser und Eis</b>	<p>Wasser ist unser Lebenselixier. Während wir in den Industrieländern recht verschwenderisch mit Wasser umgehen, haben weltweit mehr als eine Milliarde Menschen keinen Zugang zu sauberem Wasser. Eine recht ungerechte Verteilung....</p> <p>Wie wollen an diesem Tag diesen so lebensnotwendigen Stoff einmal näher untersuchen. Mit vielen Experimenten erkunden wir die Besonderheiten von Wasser. Wir untersuchen Oberflächenspannungen, bauen Wasserleitungen, verwandeln flüssiges Wasser in Eis und Gas.</p> <p>(Erweiterbar mit einer Exkursion zum Bach oder an den Teich, siehe weiter unten)</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1-4</p>
<b>Luft</b>	<p>Was wären wir ohne Luft? Nicht viel – ohne Luft könnten wir nicht atmen. In fünf Minuten wären wir tot. Luft ist für uns elementar wichtig. In diesem Kurs können die Kinder selbst die Luft sichtbar machen und ihre Bedeutung in vielen eigenen Experimenten erforschen.</p> <p>In diesem Kurs werden die Grundlagen für das Verständnis von den Themen „Wetter“ und „Klima“ gelegt.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1 – 4 Grundlagen für den Kurs Wetter und Klima</p>

<p><b>Wetter und Klima</b></p>	<p>Was ist Wetter und was ist Klima? Was bedeutet "Treibhauseffekt" und was ist der „Klimawandel“? Mit vielen Experimenten wird in der Wetterküche geforscht und experimentiert. Davon ausgehend wird die Bedeutung des Klimawandels für das Leben auf unserer Erde erarbeitet.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 3 - 4</p>
<p><b>Erdöl und Kunststoffe</b></p>	<p>Wir leben im „Kunststoff-Zeitalter“ – ein Leben „ohne“ können wir uns kaum vorstellen. Aber woraus werden Kunststoffe eigentlich hergestellt. Wie passiert das und wo liegen die Probleme?</p> <p>Im ersten Teil dieses Workshops beschäftigen wir uns mit dem Rohstoff für Kunststoffe – mit dem Erdöl. Im zweiten Teil schauen wir, welche Eigenschaften die verschiedenen Kunststoffe haben, was „Recycling“ bedeutet und welche Probleme mit dem „Verpackungswahn“ verbunden sind.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 3 - 4</p>
<p><b>Schaf und Wolle</b></p>	<p>Unsere Kleidung besteht aus ganz verschiedenen Materialien: Baumwolle, Wolle oder auch Kunststoff. Häufig wird sie in fernen Ländern hergestellt und für die verschiedenen Verarbeitungsschritte quer durch die Welt geschickt.</p> <p>Es geht aber auch anders: ausgehend vom Naturprodukt „Schafwolle“ wollen wir heute schauen, wie aus der fettigen, manchmal auch noch dreckigen Schafwolle ein warmer Pullover werden kann.</p> <p>Die einzelnen Verarbeitungsschritte können kennengelernt und selbst ausprobiert werden: angefangen vom Waschen der Wolle, über das Kämmen (Karden) bis hin zum Faden drehen können die einzelnen Schritte praktisch nachvollzogen werden. Schließlich wird beim Filzen ein kleiner Ball oder etwas anderes hergestellt.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1-4</p>

<b>Energie</b>	<p>Energie benötigen wir jeden Tag. In diesem Workshop lernen wir verschiedene Energieformen kennen.</p> <p>Wir experimentieren mit Stromkreisen und bringen Lampen zum Leuchten und Propeller zum Drehen. Wir schauen, woher die Energie stammt und klären den Unterschied zwischen fossiler Energie und erneuerbarer Energie.</p> <p>Zum Thema „Elektro-Mobilität“ kann auch ein kleines Elektro-Auto gebaut werden.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 3 -4</p>
<b>Farben aus der Natur</b>	<p>Wo kommen die Farben in der Natur vor? Seit vielen tausend Jahren malen die Menschen mit Stoffen aus der Natur.</p> <p>Der Farben- und Artenreichtum wird auf einer kleinen Farb-Exkursion in der unmittelbaren Umgebung deutlich. Aus den gesammelten Pflanzen, aus bunten Erden, gelben Wurzeln oder aus Kohle wird Farbe gewonnen. Mit diesen Farben können wird gemalt oder gefärbt.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1-4</p>
<b>Holzbearbeitung</b>	<p>Als Ergänzung zum Thema „Wald“ kann in der Werkstatt von Abenteuer Lernen mit dem Werkstoff Holz gearbeitet werden.</p>	<p>Stufe 2 - 4</p>

### Exkursionen

<b>Wald</b>	<p>Auf einem Gang durch den Wald lernen wir diesen spannenden Lebensraum mit vielen Spielen näher kennen. Die Bedeutung des Waldes wird für uns erfahrbar.</p>	<p>4 Stunden Stufe 1-4</p>
<b>Exkursion zum Bach oder Teich</b>	<p>Auf einer Exkursion an einen Bach oder an einen Teich wird der Lebensraum „Wasser“ näher erkundet. Das vorsichtige Fangen, Bestimmen und Betrachten der Tiere ist ebenso Inhalt wie die strukturelle und physikalische Untersuchung von Bach bzw. Teich (Uferstruktur, Fließgeschwindigkeit, Temperatur etc.). Anhand eines kindgerechten „Saprobien-Indexes“ kann am Bach zusätzlich noch die Gewässergüte bestimmt werden.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1-4</p>
<b>Neu Wilde Wege durch die Stadt</b>	<p>Auf einem Spaziergang durch die Stadt schauen wir mal genauer hin, was wir hier außer Häusern, Straßen und Autos so finden. Welche Pflanzen bewohnen gerne die Betonwüste und welche Tiere</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1 - 4</p>

	<p>trauen sich sogar, in der Nähe von Menschen zu wohnen? Spielerisch wird unterwegs die Wahrnehmung für unsere nützlichen Begleiter*innen aus Flora und Fauna sensibilisiert. Wer an diesem Spaziergang teilnimmt, erfährt viel über die Wildnis in der Stadt und wie man sie unterstützen kann.</p> <p>Bitte an wetterangepasste Kleidung denken!</p>	
<p><b>Heute drehen wir unseren Stadtteil um</b></p>	<p>Versteckt Ihr Euch gerne? Das ist prima, das können Tiere nämlich auch gut, auch in Bonn. Mit viel Ausprobieren und Spielen suchen wir nach richtig guten Verstecken und erfahren einiges über das Verhalten von Tieren in Städten. Wer mag, kann selbst ein Tierversteck bauen und gemeinsam überlegen wir, wo wir in unserem Stadtteil den Tieren noch bessere Versteckmöglichkeiten schaffen können. Deswegen beschäftigen wir uns auch etwas mit Pflanzen, denn ohne die geht nix auf der Erde.</p>	<p>4 Schulstunden Stufe 1 - 4</p>

**Stand: Mai 2024**